

LIVELLO BASE

- 1- Competenze: competenze propedeutiche di base, per l'uso dei numeri nelle successive fasi di studio. Conoscenze: Conoscere cifre e numeri da 1 a 10; conoscere cifre e numeri da 1 a 50; conoscere cifre e numeri da 1 a 100. Abilità: riconoscere la simbologia dei numeri conosciuti e il loro valore, anche attraverso l'uso di strumenti, ovvero abaco, regoli ecc... .
- 2- Competenze: Gestire semplici situazioni di spesa, anche con calcolo di sconto; gestire la spesa per specifiche esigenze, progettandone contenuto e costi. Conoscenze: Conoscenza della monetazione corrente e del valore nominale e d'acquisto: riconoscere il denaro. Abilità: mettendo in relazione immagine, valenza numerica ed eventuale valore della moneta e cartamoneta.
- 3- Competenze: utilizzare il calendario e l'orologio, per una propria gestione del tempo; organizzare la propria giornata, con l'ausilio di una agenda, organizzando gli orari in relazione al presente, passato e futuro: prima, adesso, dopo ecc... . Conoscenze: Conoscere l'uso dei numeri applicato alla cognizione del tempo, tramite specifici strumenti di misurazione e annotazione. Abilità: leggere e interpretare l'orologio digitale; leggere e interpretare l'orologio a lancette; leggere ed interpretare un calendario.
- 4- Competenze: comprendere il significato di una ricetta di cucina, le quantità, le proporzioni e metterla in pratica; produrre oggetti tramite l'uso dei sistemi di misura; utilizzare i numeri per gestire le taglie dei vestiti; comprendere lo stato di salute e la condizione ambientale tramite l'uso dei termometri. Conoscenze: conoscere i principali strumenti di misura, ovvero metro, bilancia, capacimetro e termometro; conoscere le principali scale di misura, ovvero metro, grammi, litri. Abilità: Utilizzare gli strumenti di misura più comuni, quali metro, capacimetri, bilancia e termometri.
- 5- Competenze: utilizzare i numeri per l'orientamento spaziale, ovvero numeri civici, linee di trasporto pubblico ecc... . Conoscenze: conoscere i numeri civici. Abilità- saper leggere i nomi delle strade e trovarne il giusto indirizzo tramite il numero civico.
- 6- Competenze: svolgere attività quotidiane tramite l'uso di strumenti digitali, con l'utilizzo dei numeri. Conoscenze: conoscere i principali strumenti digitali di uso quotidiano. Abilità: utilizzare la tastiera di strumenti quali telefono, calcolatrice ecc... .
- 7- Competenze: descrivere oggetti noti e non noti attraverso le loro forme geometriche di base e le loro misure; riconoscere l'uso degli oggetti in base alle loro specifiche forme e dimensioni; riconoscere l'uso simbolico delle forme, in associazione a dimensioni e colori, come nel caso dei segnali stradali. Conoscenze: conoscere le figure geometriche; conoscere i valori simbolici delle forme geometriche. Abilità: riconoscere le figure geometriche di base, in modo progressivo e incrementale; comprendere la simbologia delle forme geometriche.
- 8- Competenze: dare un valore agli spazi di vita, definendoli piccoli, grandi, stretti, alti ecc., attraverso la comprensione personale delle misure. Conoscenze: Conoscere la scala metrica per applicarla agli spazi di vita. Abilità: misurare gli spazi, in modo approssimativo e geometrico; utilizzare giochi di posizionamento come il gioco dell'oca, dama, scacchi ecc...; utilizzare mappe e cartine per orientarsi in varie condizioni di spazio.

LIVELLO AVANZATO

1- Competenze: competenze propedeutiche di base, per l'uso dei numeri nelle successive fasi di studio; contare in modo progressivo e regressivo, secondo i livelli raggiunti; ordinare numeri e cifre in modo crescente e decrescente, mettendoli anche in rapporto ai simboli maggiore e minore; attuare in modo crescente e personale la scomposizione in unità, decine, centinaia ecc... . **Conoscenze: conoscere i numeri e delle cifre da 0 a 100 e oltre.** Abilità: riconoscere i numeri e delle cifre da 0 a 100 e oltre, gestendo in modo coerente e incrementale la scrittura a lettere e numerica di questi.

2- Competenze: eseguire addizioni in colonna; eseguire sottrazioni in colonna; eseguire moltiplicazioni in colonna anche con l'uso della tavola pitagorica, o in alternativa affrontare la moltiplicazione come particolare caso di addizione; eseguire divisioni in colonna, anche con l'uso della tavola pitagorica, o in alternativa affrontare la divisione come particolare caso di sottrazione; svolgere mentalmente addizioni con sole unità. Svolgere mentalmente sottrazioni con sole unità. Svolgere mentalmente moltiplicazioni con sole unità, svolgere mentalmente divisioni con sole unità; svolgere in forma scritta operazioni in sequenza, anche al fine del calcolo della percentuale; applicare le abilità di calcolo acquisite alle misure di grandezza, ovvero al calcolo della lunghezza, capacità, peso ecc...; risolvere semplici problemi, in modalità guidata e autonoma in modo crescente. **Conoscenze: conoscere i simboli delle quattro operazioni e la loro funzione.** Abilità: utilizzare le quattro operazioni in modo autonomo.

3- Competenze: saper risolvere semplici problemi, in modalità guidata e autonoma in modo crescente. **Conoscenze: conoscere e utilizzare le terminologie specifiche della geometria e le sue regole, in modo progressivo.** Abilità: riconoscere le figure geometriche piane e solida, in modo progressivo; saper disegnare figure geometriche per copia e per risposta a denominazioni proposte in forma scritta e orale; dimensionare le figure geometriche in fase di disegno, riconoscere e saper disegnare i principali angoli, con l'uso delle squadrette; calcolare perimetri, aree ed eventuali volumi, applicando il calcolo in sequenza in modo proprio.